



Srs. Pais,

❖ **PROJETO 2020: O PLANETA TERRA SEMPRE FOI ASSIM?**

“A percepção do desconhecido é a mais fascinante das experiências. O homem que não tem os olhos abertos para o mistério passará pela vida sem ver nada” (A. Einstein)

Em seu livro *Educar na curiosidade*, Catherine L’Ecuyer diz que “a capacidade que as crianças possuem para pensar em coisas impossíveis é maravilhosa”.

Os bebês estão mergulhados no mistério. O mundo que eles mal enxergam é feito de vultos, sombras e impulsos corporais. No entanto, o desconhecido aos poucos vai ganhando sentido. Começamos a aprender, a fazer relações e a construir o mundo. O mundo de cada um e o mundo compartilhado.

Na medida em que avançamos, vamos experimentando novos mistérios. O tempo e o espaço onde tudo flui e se modifica. “O tempo é um jogo que as crianças jogam de forma bela”, diz Heráclito. As crianças jogam o jogo da curiosidade e do espanto. Toda a natureza é um espanto, ela nos oferece mistérios e surpresas infinitas.

A curiosidade é o motor da ação e do pensamento. O bebê explora o mundo com o seu corpo e através dele o mundo se revela. Nunca abandonamos a experiência física, mas vamos ganhando novos instrumentos de pensamento. A imaginação e a capacidade de estabelecer relações entre os acontecimentos.

Através dos projetos, procuramos oferecer experiências de curiosidade e de construção de sentido. Nossas estratégias envolvem fazer sentir através do brincar, do experimentar e do pensar.

Este ano, durante nossas reuniões sobre o tema do projeto, surgiu uma pergunta: o planeta Terra sempre foi assim? Dessa primeira pergunta outras foram surgindo, até que descobrimos que este projeto é um projeto de perguntas, porque estamos diante de uma natureza que se apresenta em transformação.

Definimos, assim, nosso objetivo. Começar com uma curiosidade que envolve o tempo, mudanças, transformações. Brincar com o passado, o presente e o futuro. Descobrir pequenas e grandes transformações. Conhecer como foi e imaginar como poderia ter sido ou como será. Olhar para o macrocosmo e para o microcosmo. O tempo do planeta, o tempo dos seres vivos e o nosso tempo pessoal.

Convidamos alunos, pais, professores, auxiliares e funcionários a participar dessa comunidade pensante e criativa que é a Ueriri.

Acompanhem nossos informativos e fiquem atentos aos acontecimentos!

Silvana Continentino
Supervisora Pedagógica



❖ CEDAE INTERROMPE ABASTECIMENTO DE ÁGUA

Na verdade, não temos uma posição definitiva das autoridades em relação à qualidade da água. Na Ueriri vínhamos usando água mineral para as crianças beberem. Agora faremos as refeições também com água mineral. Pedimos que cada criança traga uma garrafa de 1,5 litro para a Ueriri diariamente.

Vamos aguardar novas notícias e nos comunicando. Estamos em contato com a Fiocruz e, qualquer novidade, repassamos para vocês.

❖ COPOS PARA O JARDIM 3 E PRIMEIRO ANO

Lembramos que as crianças do Jardim 3 e do Primeiro Ano deverão trazer um copo de casa para água e suco. A Ueriri já providenciou para as outras turmas e para os funcionários.

Vamos entrar na campanha: fora, copo descartável!

Contamos com os pais para sempre terem na bolsa um copo para água.

❖ LIVRO DE MATEMÁTICA DO JARDIM 3

Estamos pesquisando um novo livro. O que era usado não será mais editado.

❖ LIVROS DO JARDIM 3 E PRIMEIRO ANO

Os livros de linguagem da Alfabetização Natural deverão ser adquiridos na secretaria da Ueriri no primeiro dia de aula.

- Jardim 3: MEU PRÉ-LIVRO, Gilda Rizzo, Ed. Didática e Científica. R\$ 72,00
- Primeiro Ano: MINHAS CAÇADAS, Gilda Rizzo, Ed. Didática e Científica. R\$ 72,00

Atenciosamente,
Coordenação